**Тема:** Квадратный дециметр

**Цель урока:**

* Познакомить учащихся с новой единицей измерения площади — квадратным дециметром.
* Сформировать представление о квадратном дециметре как о площади квадрата со стороной 1 дм.
* Научить измерять площадь фигур в квадратных дециметрах с помощью палетки.
* Установить соотношение между квадратным дециметром и квадратным сантиметром.
* Развивать пространственное мышление, умение устанавливать взаимосвязи, речь, внимание.

**Тип урока:** Изучение нового материала и первичное закрепление

**Оборудование:**

* Учебник математики для 3 класса
* Линейки
* Квадраты со стороной 1 дм (можно вырезать из картона)
* Квадраты со стороной 1 см (желательно на прозрачной плёнке — палетка)
* Большой квадрат со стороной 1 дм, разделённый на квадратные сантиметры (модель)
* Различные фигуры, площадь которых можно измерить (прямоугольники, квадраты, неправильные многоугольники)
* Презентация (желательно)
* Мультимедийный проектор (при наличии)
* Доска, мел (маркер)
* Карточки с заданиями
* Цветные карандаши или ручки

**План урока:**

**I. Организационный момент (2-3 минуты)**

* Приветствие.
* Проверка готовности к уроку.
* Мотивация: можно начать с загадки или вопроса о том, как можно измерить площадь различных объектов.

**II. Актуализация знаний (5-7 минут)**

* **Повторение:**
  + Что такое площадь? (Мера, показывающая размер поверхности).
  + Какие единицы измерения площади мы уже знаем? (Квадратный сантиметр).
  + Что такое квадратный сантиметр? (Площадь квадрата со стороной 1 см).
  + Как можно измерить площадь фигуры в квадратных сантиметрах? (С помощью палетки или подсчёта клеток).
  + Решение устно нескольких простых задач на нахождение площади в квадратных сантиметрах.
* **Подготовка к новому материалу:**
  + Демонстрация квадрата со стороной 1 см и квадрата со стороной 1 дм.
  + Беседа: Какой квадрат больше? На сколько?

**III. Постановка проблемы (3-5 минут)**

* Предложение измерить площадь тетради (учебника) в квадратных сантиметрах.
* Проблема: Это займет много времени и будет неудобно.
* Вопрос: Может ли быть другая, более крупная единица измерения площади?
* Формулировка темы урока: «Сегодня мы познакомимся с новой единицей измерения площади — квадратным дециметром».

**IV. Изучение нового материала (15-20 минут)**

1. **Знакомство с квадратным дециметром:**
   * Объяснение: «Квадратный дециметр — это площадь квадрата со стороной 1 дециметр».
   * Демонстрация квадрата со стороной 1 дм.
   * Показ слайда (при наличии) с изображением квадратного дециметра.
   * Уточнение: “1 дециметр = 10 сантиметров”.
2. **Соотношение между квадратным дециметром и квадратным сантиметром:**
   * Показ модели квадрата 1 дм на 1 дм, разделённого на квадратные сантиметры.
   * Подсчет количества квадратных сантиметров в одном квадратном дециметре.
   * Вывод: «1 квадратный дециметр = 100 квадратным сантиметрам».
   * Запись на доске и в тетради: 1 дм² = 100 см²
3. **Измерение площади фигур в квадратных дециметрах:**
   * Демонстрация измерения площади фигуры с помощью палетки, ячейки которой соответствуют 1 дм².
   * Практическое задание: измерение площади предложенных фигур (например, обложки книги, листа бумаги) с помощью палетки.
   * Объяснение: При измерении площади фигуры, которая не вмещается в целое количество квадратных дециметров, можно приблизительно оценить её площадь.

**V. Физкультминутка (2-3 минуты)**

* Разминка для снятия напряжения:
  + Упражнения для глаз (следим взглядом за квадратом 1 дм, 1 см).
  + Упражнения на координацию движений (хлопки, приседания).

**VI. Закрепление изученного материала (15-20 минут)**

1. **Работа с учебником:**
   * Выполнение упражнений из учебника по измерению площади фигур в квадратных дециметрах и преобразованию единиц измерения (из квадратных дециметров в квадратные сантиметры).
   * Работа в парах: проверка и обсуждение решения.
2. **Работа с карточками:**
   * Карточки с заданиями: «Выразите в квадратных сантиметрах», «Выразите в квадратных дециметрах», «Сравните площади».
   * Дифференцированные задания по уровню сложности.
3. **Практическая работа:**
   * Измерение площади различных предметов в классе (стола, доски) с помощью модели квадратного дециметра.

**VII. Итог урока (3-5 минут)**

* Обсуждение: Что такое квадратный дециметр? Как он связан с квадратным сантиметром? Как можно измерить площадь в квадратных дециметрах?
* Оценка работы учащихся на уроке.
* Рефлексия: «Что нового вы узнали? Что вам больше всего понравилось? Что было сложно?»
* Домашнее задание:
  + Упражнения из учебника.
  + Измерить площадь нескольких предметов дома в квадратных дециметрах (приблизительно).
  + Повторить таблицу соотношения между квадратным дециметром и квадратным сантиметром.

**Дополнительные идеи:**

* Проведите игру «Найди пару» (карточки с площадью в дм² и см²).
* Создать модель палетки из подручных материалов.
* Работа с интерактивной доской (если есть возможность).
* Использование мультимедийной презентации для наглядности.
* Организация работы в группах (например, соревнование «кто быстрее измерит площадь»).

**Важные моменты:**

* Использовать наглядный материал: квадраты, палетки, модели.
* Четко и доступно объяснять материал.
* Обеспечить практическую направленность урока.
* Поощрять активность и самостоятельность учащихся.
* Следить за темпом работы, проводить физкультминутки.
* Дифференцировать задания, учитывая особенности класса.