Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Славновская основная общеобразовательная школа»

Тверской области Калининского района

Конспект урока по истории  
в 5 классе  
  
«Религия Древней Греции»

подготовила

Касперович Юлия Игоревна

учитель истории

2019

**Касперович Юлия Игоревна*,***

учитель истории

МОУ «Славновская основная общеобразовательная школа»  
Калининского района Тверской области

**«Религия Древней Греции»**

**Конспект урока по истории в 5 классе**

**Цель:**Познакомить учащихся с религией древних греков, изучить богов и мифы Древней Греции.

**Задачи:**

* Изучить основных древнегреческих богов и показать на примере мифов, что религиозные верования зависят от природных явлений.
* Раскрыть понятия политеистическая религия, пантеон
* Продолжить формирование навыков работы с текстом учебника и его иллюстрациями, выделять главную мысль. Развивать навыки работы по заполнению таблицы. Способствовать развитию познавательной активности учащихся.

**Тип урока:** Урок изучения нового материала.

**Методы и приёмы:** исследовательский, иллюстративно-демонстрационный, эвристический, прием критического мышления.

**Оборудование:** компьютер, мультимедиа проектор, презентация «Боги Древней Греции»,

маршрутный лист(приложение 1)

* **Проверка домашнего задания**

На ваших маршрутных листах есть тест «Поэмы Гомера». На выполнение его у вас 7-8 минут.

*1. О каком городе идет речь в поэме «Илиада»?*

* *Микены*
* *Троя*
* *Афины*

*2. Кто был прославленным героем Троянской войны?*

* *Дедал*
* *Парис*
* *Минелай*

*3. С какого острова был Одиссей?*

* *Крит*
* *Итака*
* *Фера*

*Ответьте кратко на вопросы*

1. *Как вы думаете, виновен ли Парис в бедах Трои?Почему?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *С кем пришлось встретиться Одиссею по пути домой? Перечислите все персонажи.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**2. Объяснение нового материала**

Изучая поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея», мы с вами узнали, что в мифах рассказывается о богах, которые либо помогают людям, либо наказывают их. Кто же эти боги? Ответ на этот вопрос мы найдем сегодня. Мы с вами изучили уже немало государств и знаем, что у каждого народа своя религия. В Древней Греции большое количество богов и мифов. Греки считали, что главные боги живут большой семьей в роскошных дворцах на вершине горы Олимп. Эта семья состояла из 12 богов. *(Слайд 1)*

Отсюда и пошло название религии Древних греков – политеистическая религия.

Запишите определения себе в тетрадь. Политеистическая религия – это  [вера](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D1%80%D0%B0) в нескольких[божеств](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), обычно собранных в [пантеон](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BE%D0%BD) из [богов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%B3) и [богинь](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BD%D1%8F).

Пантеон – это группа богов, которые принадлежат к одной религии и мифологии. Также пантеоном называли здания и храмы. *(Слайд 2)*

Но боги-олимпийцы считались не первыми богами, а лишь правнуками первого бога Хаоса, который затем сотворил своих детей: Нюкта (Ночь), Гея (Земля), Уран (Небо), Тартар (Бездна), Скотос (Тьма), Эреб (Мрак).Как гласят древние мифы: Уран и Гея поженились и них родились дети – титаны. Уран ненавидел своих детей и прятал их. Гея очень страдала из-за этого. На помощь к матери пришел ее младший сын Кронос, который сверг своего отца. *(Слайд 3)*Кронос стал верховным божеством, но постоянно опасался за свою власть. Его отец Уран предсказал ему, что дети Кроноса поступят с ним также, как он поступил со своим отцом. Поэтому всех своих детей: Гестию, Геру, Аида, Посейдона, Деметру он проглотил, лишь одному Зевсу удалось спастись. Когда юноша подрос, он освободил своих братьев и сестер и они свергли своего отца.(Слайд 4) Вот так начали править боги-олимпийцы. Откройте учебник на странице 135. Посмотрите на изображения богов Олимпа.

Три главных бога, три брата поделили между собой власть над миром. Зевс - бог земли и неба, царь богов и людей. Посейдон – бог морей и океанов. Аид – правитель «царства мертвых».(Слайд 5)Но Аид не жил на Олимпе и практически не покидал свое царство. По этой причине за него никто не хотел замуж добровольно.

Богиня Гера была женой Зевса, защитницей семейного очага и царица богов. Многие гречанки молили ее о семье и детях.(Слайд 6)

Боги-близнецы Артемида и Аполлон. Дети Зевса и богини Лето. Артемида была богиней природы и покровительница охоты, а Аполлон бог искусства и врачевания. (Слайд 7)

Следующая богиня Олимпа – это Афина, дочь Зевса и Метиды. Она была главной помощницей своего отца. Афина - богиня порядка и разума, олицетворение закона. (Слайд 8)

Красавица Афродита - богиня любви и красоты. Переменчивая натура, могла навести чары любви. Жестоко наказывала тех, кто был ей неугоден. И покровительствовала тем, кто угождал. (Слайд 9)

Давайте вспомним Троянскую войну. Кто из богинь покровительствовал Парису, кто возненавидел его? *Рассказ ученика мифа о начале Троянской войны*

Дионис - младший из богов. Был покровителем вина и виноделия. Юноша небывалой красоты. Именно он научил греков выращивать виноград и делать вино. (Слайд 10)

Гефест – бог огня и кузнечного дела, был сыном Зевса и Геры. С детства мать не любила сына из-за неприятной внешности и сбросила его с горы Олимп. Гефест упал в море и попал к богине морей Фетиде. Там он научился кузнечному делу и мог делать чудесные вещи. Вскоре Гефеста вернули на Олимп, где он помогал всем и ковал молнии для Зевса.(Слайд 11)

В древнегреческих мифах также рассказывается о боге торговли Гермесе. Никто не мог превзойти его в хитрости и ловкости. Еще, будучи младенцем, он обманул Аполлона и выкрал его коров, но подрос и стал помощником Зевса, проводником заблудших душ в царство Аида.(слайд 12)

Еще один сын Геры и Зевса – Арес. Бог войны. Олицетворял собой кровавую войну, войну не просто за освобождение, а бессмысленных убийств. Был очень похож на свою мать Геру.(слайд 13)

Сестра Зевса Деметра была богиней земледелия и плодородия. Существует миф о дочери Зевса и Деметры Персефоне. Правитель «царства мертвых» Аид взял прекрасную Персефону себе в жены и заточил в свои владения. Погрузилась тогда Деметра в печаль, стали гибнуть все растения. Голод грозил всему живому. Увидел Зевс, что происходит на земле, и встревожился. Решил он, что Персефона будет жить с Аидом одну треть году, а остальное время с матерью. И в миг, когда обняла Деметра дочь, распустились все цветы, зазеленели сады.(слайд 14)

Как вы думаете какое время года Персефона была у Аида, а когда с Деметрой?

*Ученики отвечают…*

Действительно Древние греки не зря создавали свои мифы. Они тесно связывали любое погодное явление с божеством. Не урожай винограда, значит надо принести жертву Дионису, бушевало море – значит Посейдон сердится за проступки людей и т.д.(Слайд 15)

Помимо богов-олимпийцев греки верили и в другие существа. Они считали, что леса, реки и горы населяют сатиры и нимфы. Сатиры представляли собой козлоногих, наглых, ленивых существ. И совершенно противоположные существа нимфы. Божественные создания в образе прекрасных девушек. Они считались покровительницами каких-либо объектов или явлений природы.Подразделялись в зависимости от места пребывания. Например, океаниды. (Слайд 16)

У богов было много детей, которые становились героями. Давайте вспомним их имена и чем они прославились. *Ученики рассказывают об Ахиллесе и Геракле.*

**3. Закрепление изученного материала. Игра «Правда или ложь»**

Итак, на уроке мы сегодня с вами узнали о богах Древней Греции. Они могущественные и властные, каждый по-своему уникален. До наших дней дошло много мифов и сказаний, благодаря которым развивалось искусство.

Какие же новые термины узнали? *Ученики отвечают*

Сейчас взяли маршрутные листы и заполните пропуски в таблице «Боги Древней Греции».

|  |  |
| --- | --- |
| Зевс |  |
|  | Богиня любви |
|  | Бог вина и виноделия |
| Гефест |  |
| Артемида |  |
| Арес |  |
|  | Богиня семейного очага |
|  | Богиня порядка и мудрости |
| Деметра |  |

**4. Домашнее задание**

Параграф 28 прочитать, выучить любой миф на выбор.

Маршрутный лист

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*1. О каком городе идет речь в поэме «Илиада»?*

* *Микены*
* *Троя*
* *Афины*

*2. Кто был прославленным героем Троянской войны?*

* *Дедал*
* *Парис*
* *Минелай*

*3. С какого острова был Одиссей?*

* *Крит*
* *Итака*
* *Фера*

*Ответьте кратко на вопросы*

1. *Как вы думаете, виновен ли Парис в бедах Трои?Почему?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *С кем пришлось встретиться Одиссею по пути домой? Перечислите все персонажи.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

«Боги Древней Греции».

|  |  |
| --- | --- |
| Зевс |  |
|  | Богиня любви |
|  | Бог вина и виноделия |
| Гефест |  |
| Артемида |  |
| Арес |  |
|  | Богиня семейного очага |
|  | Богиня порядка и мудрости |
| Деметра |  |

**Список использованной литературы**

1. [Вигасин А.А., Годер Г.И.Свенцицкая И.С., История. 5 класс. - М.: АО «Издательство Просвещение», 2015](http://www.e-gorbunova.ru/).
2. Аксёнова М., Исмаилова С., энциклопедия для детей. Всемирная история. – М.: «Аванта+», 1993

**Интернет-источники**

1. «Религия Древней Греции» http://www.grandars.ru/college/filosofiya/religiya-drevney-grecii.html

**Источники иллюстраций**

1. **https://greecemagazine.ru/bogi-drevnej-grecii/**