Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Славновская основная общеобразовательная школа»

Калининского района Тверской области

Конспект урока по окружающему миру   
в 4 классе  
  
«Страна, открывшая путь в космос»

подготовил

Сухов Роман Сергеевич

учитель начальных классов

Д. Славное

2019

Урок окружающего мира в 4 классе

**Тема:** Страна, открывшая путь в космос

**Цели:**

1. Познакомить учащихся с важнейшими моментами развития космонавтики в нашей стране.

2. Расширять кругозор, развивать устную речь, переключаемость и устойчивость внимания.

3. Формировать познавательную активность.

4. Воспитывать чувство патриотизма.

**Тип урока:** урок изучения нового материала

Ход урока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность учителя и обучающихся | Номер слайда |
| **1. Организационный момент** | Ребята, прозвенел звонок, мы с вами настраиваемся на урок окружающего мира. Сегодня на уроке у нас присутствуют гости, пожалуйста, поприветствуйте наших гостей. Спасибо, молодцы. А теперь повернитесь друг к другу, улыбнитесь, пожелайте удачи. Спасибо. Давайте оценим наше настроение на начало урока. (палец вверх, палец вниз.) Хорошо, я надеюсь к концу урока ничего не изменится, и настроение ваше останется таким же замечательным. | Слайд 1. |
| **2. Проверка домашнего задания** | Давайте вспомним, с какой темой мы познакомились на прошлом уроке? Верно. Мы с вами говорили о Великой отечественной войне.  К сегодняшнему уроку двое ребят приготовили сообщения о героях великой отечественной войны.  Давайте послушаем их.  Хорошо, спасибо. Ребята, что вам больше всего понравилось и запомнилось из рассказа девочек?  А сейчас мы с вами проведем проверку домашнего задания в виде теста. На краях ваших парт лежат каточки. Возьмите их. Напишите свои инициалы. В тесте содержится 10 вопросов, ваша задача выбрать один правильный. На выполнение задания вам дается 3 минуты. Приступаем.  Хорошо, все справились? Отложите карточки обратно на край стола, в конце урока я их соберу. | Слайд 2.  Слайд 3.  Слайд 4. |
| **3. Сообщение темы урока** | Сегодня нам предстоит узнать много интересного и нового, так же речь пойдет о героях. Давайте попробуем догадаться о теме урока. Послушайте и отгадайте загадку.  ***Крыльев нет у этой птицы,***  ***Но нельзя не подивиться:***  ***Лишь распустит птица хвост –***  ***И поднимется до звёзд.***  Совершенно верно. Так о чем мы будем говорить на уроке? Правильно, тема нашего сегодняшнего урока **«Страна открывшая путь в космос»** | Слайд 5.  Слайд 6. |
| **4. изучение нового материала** | Давайте подумаем, о чем и о ком мы будем говорить на уроке?  Как вы думаете, почему нашу страну называют страной, открывшей путь в космос?  Давайте найдем в учебнике ответ на этот вопрос. Открываем стр. 147.  *( ученик читает вслух текст)*  И так, о чем прочитали мы сейчас? (*ответы детей)*  Хорошо, посмотрите внимательно на доску. Что изображено? ( *первый искусственный спутник земли)*  В каком году на орбиту был выведен этот спутник?*( 1957)*  А теперь посмотрите внимательно в учебник и ответьте. Кто изображен на следующем слайде?  Верно, перед вами представлены портреты конструктора космических ракет Сергея Павловича Королева, и человека, впервые побывавшего в космосе, Юрия Алексеевича Гагарина. *(учитель указывает на каком из портретов Королев, на каком Гагарин.)*  Скажите, когда Юрий Алексеевич побывал в космосе? *(12 апреля 1961 года)*  Как назывался первый космический корабль*? ( Восток)*  Сколько времени Юрий Гагарин пробыл в космосе на орбите корабля? *(108 минут)*  Более подробно о биографии Юрия Алексеевича Гагарина нам сейчас расскажет……(*ученик выходит к доске с сообщением)*  -Где прошло детство Ю. А. Гагарина? (*в селе Клушино)*  -Какими качествами обладал космонавт *(смелым, решительным, находчивым).*  Где учился и работал Ю. Гагарин? *(ремесленное училище,техникуме, летной школе,работал литейщиком, летчиком, космонавтом)*  Когда Гагарин совершил первый полёт в космос? *(12 апреля 1961)*  Сколько минут продолжался полёт?(*108 мин)*  Как Родина оценила подвиг космонавта? *(присвоили звание героя Советского Союза)* | Слайд 7.  Слайд 8.  Слайд 9  Слайд 10 |
| **5. Физкультминутка** | Один, два, три, четыре, пять *(Ходьба на месте)* В космос мы летим опять *(Соединить руки над головой)* Отрываюсь от земли  *(Подпрыгнуть)* Долетаю до луны  *(Руки в стороны, покружиться)* На орбите повисим  *(Покачать руками вперед-назад)* И опять домой спешим  *(Ходьба на месте)* | Слайд 11 |
| **6. Продолжение работы по теме урока** | - После Гагарина на околоземную орбиту вышли другие покорители космического пространства. Их имена знает весь мир:  Герман Титов и Андриян Николаев, Алексей Леонов и Леонид Попов, Беляев и Быковский, Комаров и Джанибеков, Валентина Терешкова и многие другие.  Ребята, помимо выхода в космос в послевоенное время в СССР произошли и другие важные события.  У вас на столах лежат карточки №2. С помощью учебника на странице 148 запишите об этих событиях в таблицу. *(самостоятельная работа)*   |  | | --- | | **Важные события, происходящие в СССР с 1945г. по 1991г.** | | 1. | | 2. | | 3. | | 4. | | 5. | | 6. | | 7. |   Ну что, все справились? Давайте проверим, что у нас получилось.  *(на слайде по щелчку заполняется каждая графа таблицы)*  Хорошо. А какие же ошибки были допущены в это время? Давайте прочитаем текст с 148-149 *(читает ученица со слов* В то же время..)  .Какие негативные события происходили в нашей стране? Какие ошибки были допущены?  *(Вырубка ценных лесов, загрязнение атмосферы, воды, под угрозой загрязнения оказалось озеро Байкал, сложности в экономике привели к очередям в магазинах, отсутствию самых необходимых товаров).*  Какое же главное событие произошло в 1991 году? (– *СССР перестал существовать, республики вышли из состава СССР и стали самостоятельными государствами.)* | Слайд 12  Слайд 13 |
| **7. Подведение итогов** | -И так ребята, что же мы сегодня с вами узнали нового? (*ответы детей*)  -Какие были достижения страны и космоса в послевоенное время в СССР?  -Какие крупные стройки этого времени нам известны?  -Какие экологические проблемы возникли в это время?  -Какое событие произошло в 1991 году? | Слайд 14 |
| **8. рефлексия** | И так, на начало урока мы с вами были в хорошем настроении, сохранилось ли оно за урок? Покажите пожалуйста, какое оно у вас сейчас?  Всем спасибо за урок! Сдайте карточки аккуратно мне на стол. | Слайд 15 |
| **9. домашнее задание** | стр. 147 – 152, задание 1, 4 стр. 53 в тетради | Слайд 16 |

**Список использованной литературы**

1. [А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова Окружающий мир. 4 класс. Ч.2.- М.: АО «Издательство Просвещение](http://www.e-gorbunova.ru/)», 2015.